

PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJA

AUSTĖJA MAŽEIKAITĖ, 4D klasė

**" KRAUJO DONORYSTĖS SUVOKIMAS
GIMNAZISTŲ AKIMIS"**

Darbo vadovė:

Rūta Lukošūnaitė,

biologijos vyr. mokytoja

Pasvalys,

2016

IVADAS

Kraujo donorystės tema aktuali šiais laikais. Žmonėms nutinka įvairių nelaimių, po kurių būtinas kraujo perpylimas. Jaunimas bijo duoti kraujo dėl neišprusimo, todėl šia tema būtina šviesti jaunimą, skatinti prie to prisidėti.

Tyrimo tikslas: Išanalizuoti, kas yra kraujo donorystė, ir gautas žinias panaudoti skatinant jaunimą prisidėti prie jo.

Hipotezė: Moksleiviai bijo duoti kraujo dėl menkų žinių apie kraujo ėmimo procesą.

TYRIMO EIGA

Pirmoji darbo dalis - surinkti ir susipažinti su informacija apie kraujo donorystę. Kadangi kūrybinis darbas buvo atliekamas kelių mokinių, čia pateikiama tik mano darbo dalis. Informacija rinkta iš interneto, enciklopedijų bei lankstinukų, kuriuos atsiuntė Panevėžio Kraujo centras. Proceso metu svarbiausia buvo atrinkti teisingą informaciją. Gauta žinių, kurios vertingos suvokiant kraujo donorystės akcijos svarbą.

Dalyje, kurioje pateikiama informacija apie kraujo grupes, aprašytos 4 kraujo grupės: 0 (I), A (II), B (III), AB (IV). Skiltyje apie kraujo donorystę aprašoma neatlygintinos kraujo donorystės problema, kokie žmonės gali tapti donoriais, o kokie – ne. Pateikiama informacija apie galimybę gauti valstybinę pensiją.

Antroji dalis - apklausa 120 mokinių iš Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos apie kraujo donorystę. Pagrindinis tikslas buvo išanalizuoti atliktos apklausos rezultatus. Mokiniai atsakinėjo anonimiškai. Atlikta apklausa leido suprasti mokinių požiūrį į donorystę, suteikė įgūdžių atlikti tiriamąjį darbą.

Gimnazistai atsakinėjo į klausimus apie kraujo donorystę. Jais norėta ištirti, ar paaugliai apie tai žino bent pagrindinius dalykus. Išanalizavus atsakymus, išvada tokia, kad ne visi moksleiviai žino pagrindines kraujo donorystės sąvokas. Mokiniams trūksta žinių, juos reikia šviesti apie šią akciją.

Kita apklausos dalis - sužinoti, ką galvoja patys mokiniai apie savo žinių lygį. Išanalizavus rezultatus, galima teigti, kad moksleivių išprusimas donorystės srityje yra menkas, didelė dalis mokinių nenori to keisti ir tobulinti savęs.

Svarbiausio klausimo „Ar planuojate ateityje tapti kraujo donoru?“ atsakymai pateikiami lentelėje. Iš duomenų galima spręsti, kad pusė mokinių ateityje išgelbės ne vieną gyvybę, o kita pusė bijo duoti kraujo ir nežinia ar duos.

Teiginiai	Ketinu, kai turėsiu 18 metų ir būsiu sveikas (a)	Galvoju, bet nežinau ar išdrįsiu	Neplanuoju, tegul kraujo duoda kiti	Niekada negalvojau ir nežinau ar tapsiu kraujo donoru
Procentai	50 proc.	33 proc.	7 proc.	10 proc.

Trečioji projekto dalis – dalyvavimas Panevėžio Kraujo centro organizuojamoje kraujo donorystės akcijoje Pasvalio Petro Vileišio gimnazijoje bei paskaitoje apie kraujo donorystę.

Paskaitoje svečiai suteikė išsamios informacijos apie donorystės akciją, o mobili brigada specialiai paruoštame kabinete ėmė kraują iš 37 savanorių moksleivių.



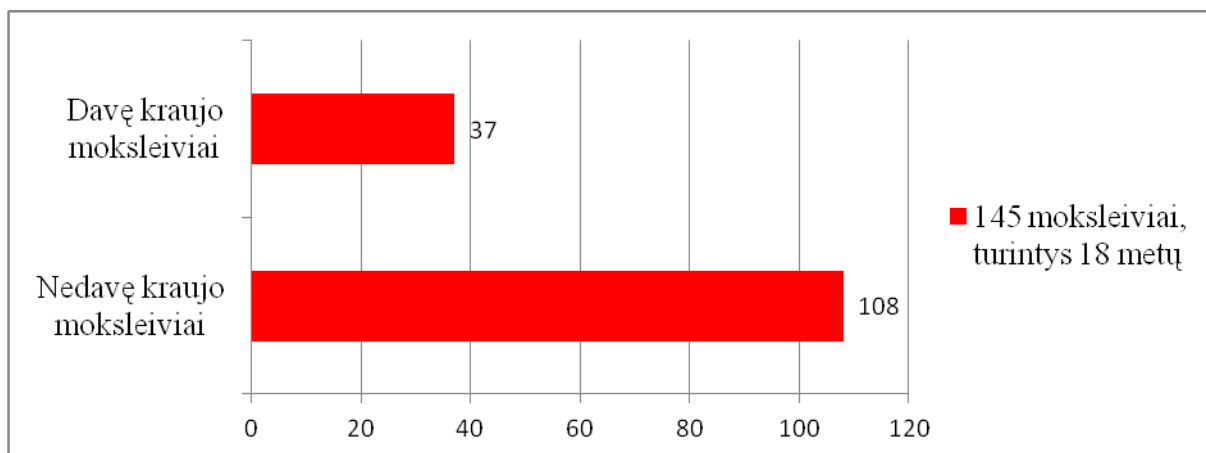
Fotografavo Austėja Mažeikaitė

Ši kūrybinio darbo dalis suteikė žinių apie kraujo donorystę ir leido suprasti, kad yra jaunų žmonių, kurie mielai prisideda prie gerumo akcijų.

Ketvirtoji dalis - surinktą informaciją apie kraujo donorystę pristatėme kelioms 2-3 gimnazijos klasėms, kad daugiau jaunimo įsijungtų į šią akciją. Ši veikla suteikė žinių apie informacijos perteikimą moksleiviams, kaip reikia juos sudominti ir kokius metodus naudoti.

IŠVADOS

Galima patvirtinti hipotezę, kad mokiniai bijo duoti kraujo, nes neturi pakankamai informacijos apie šį procesą. Iš 145 moksleivių, kurie turi 18 metų, ryžosi duoti kraujo tik 37. Todėl būtina šviesti jaunimą šia tema ir skatinti tapti kraujo donorais.



NAUDOTA LITERATŪRA

1. <http://kraujodonoryste.lt/>
2. Medicinos enciklopedija 1 tomas, 1991m.
3. David Burnie. Mokyklinė enciklopedija „Žmogaus kūnas“, 1995m.
4. Nacionalinio kraujo centro lankstinukas „Tu gali padovanoti gyvenimą!“